

# 埼玉県立大宮東高等学校 「心の筋力」 ルーブリック

心の筋力	資質・能力		A	B	C	社会人基礎力との関連
思いやる力	①	聴く力	相槌をうつ、うなずくなどしながら人の話を聴き、相手が話しやすい態度をとっている。	人の話を聴いて理解することができる。また、自ら進んで理解しようとしている。	人の話を聴こうとする姿勢が十分ではない。	傾聴力
	②	話す力	自分の考えについて、例を用いたり筋道立てたりするなどの工夫をして、伝えている。	話す内容について、しっかりと自分で理解した上で、他の人に話し、伝えようとしている。	自分の考えを他の人に伝えようとする意欲が十分ではない。	発信力
	③	慮る力	相手の立場や事情を踏まえ、異なる意見や内容を積極的に理解しようとしている。	自分の意見を持ちながらも相手の意見や立場を理解し、受け入れようとしている。	相手の意見や立場の違いを理解し、受け入れようとする姿勢が十分ではない。	柔軟性
「公共性」を大切に する力	④	礼儀を重んずる力	相手の立場を尊重し、礼節を重んじた態度で、他者に対する配慮をしている。	相手に伝わる挨拶や返事をするなど、礼儀正しい行動をしようとしている。	相手に伝わる挨拶や返事をするなどの礼儀ある行動をとる姿勢が十分ではない。	柔軟性
	⑤	場面に応じた行動をする力	その場に応じて自分ができること、他人ができることを的確に判断し行動している。	その場に応じた自分の役割や振る舞いを理解し、行動しようとしている。	その場に応じた自分の役割や振る舞いを理解し、行動しようとする意欲が十分ではない。	状況把握力
	⑥	ルールを守る力	ルールの意味や目的を理解し、遵守するとともに、他者に対して、同様の働きかけを行っている。	ルールの意味や目的を理解し、遵守しようとして行動している。	ルールの意味や目的を理解、ルールを守ろうとする姿勢が十分ではない。	規律性
チャレンジする力	⑦	経験する力	与えられた役割や事柄を超えて、自ら新たな経験を得ようと主体的に挑戦している。	与えられた役割や事柄に対して、自ら経験を得ようと、積極的に取り組んでいる。	役割や仕事に対して、成長の機会にしようとする姿勢が十分ではない。	主体性
	⑧	目標を立てる力	設定した目標の達成に向けて取り組んでいる。また、柔軟に計画の達成に向けて方策を修正している。	適切な目標を設定し、達成に向けた道筋を考えている。	目標に向けた取り組みが十分ではない。	計画力
	⑨	改善する力	自己の現状を振り返り、課題を明らかにし、その改善について考え、次の行動に繋げている。	自己の現状を分析し、課題を見つけようとしている。	自己の現状を理解し、課題を見つけようとする意欲が十分ではない。	創造力